

Programme des études 2014/2015

► Foi et spiritualité

- I. Introduction à la croyance musulmane chez les sunnites
- II. Les six piliers de la foi : La croyance en Allah, aux Anges, aux Livres, aux Messagers, au Jour dernier, au Destin
- III. Les noms et attributs d'Allah
- IV. Education et spiritualité musulmane

Enseignant :
Ahmed MIKTAR

► Ethique et Tazkiya : purification des âmes et éducation des cœurs

- I. Quelques qualités essentielles : bon comportement et éthique du croyant
- II. La morale et l'épanouissement de l'homme.
- III. Le prophète Muhammad modèle vivant de la morale islamique.
- IV. La morale dans la vie quotidienne.
- V. Purification des âmes et stations spirituelles (lien avec Allah, sincérité, repentir, amour d'Allah, crainte d'Allah, le souvenir de l'Au-delà, etc...)
- VI. Correction des maladies spirituelles (jalousie, orgueil, amour du pouvoir et de la gloire, etc...)
- VII. Education des cœurs (cœur mort, cœur malade, cœur vivant)

Enseignant :
Abdelaziz EL MAGROUTI

► Fiqh niv 1_ pratique éclairée de l'Islam

- I. Introduction générale au Fiqh
- II. Savoir ce qui est obligatoire, recommandé, permis, réprouvé et interdit.
- III. Dérogations et les souplesses légiférées en matière de pratique des actes.
- IV. Apprendre la tolérance face à la pluralité des pratiques dans les actes d'adoration.
- V. La purification الطهارة
- VI. La salât (prière) الصلاة
- VII. Le jeûne الصيام

Enseignant :
Abdelwaheb NBAHEDDA

► Sîra 1 – vie du Prophète ﷺ

- I. De l'avènement de l'Islam à l'Hégire : quels enseignements ?
- II. De l'Hégire à la mort du Prophète ﷺ : quels enseignements ?
- III. Enseignements tirés de la vie de quelques compagnons

Enseignant :
Sofiane MEZIANI

► Les quatre Khalifes : vie et enseignements...

- I. Le khalife Abou-Bakr As Siddiq
- II. Le khalife 'Omar Ibn Al Khattab
- III. Le khalife 'Othman Ibn 'Affan
- IV. Le khalife 'Ali Ibn Abi Tâlib

Enseignante :
Saadia BAHMMOUCHE

➡ Les fondements "de base" de l'Islam

Ce cours est important car il n'y a rien de plus dangereux pour un musulman que de ne pas comprendre sa religion. Ainsi, ce cours est fondamental et repose essentiellement sur l'étude du livre « les 20 principes pour comprendre l'Islam ». Plusieurs points y seront abordés tels que :

- I. Le message global de l'Islam
- II. Compréhension de la révélation à travers le Coran et la Sunna
- III. La notion de juste milieu
- IV. Les questions dogmatiques
- V. Les opinions et avis juridiques (divergence, mimétisme aveugle...)
- VI. Equilibre entre le texte (Nass) et la raison ('aql)
- VII. Comprendre la notion d'innovation (bid'a)



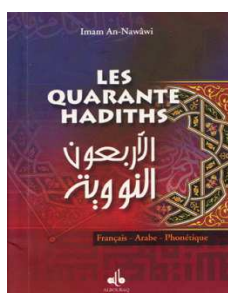
Enseignant :
Mohamed KARRAT

➡ Les 4 grands Imams : vie, enseignements, méthodologie juridique...

- I. L'Imâm Abou Hanîfa
- II. L'Imâm Mâlik
- III. L'Imâm Ash-Shafé 'i
- IV. L'Imâm Ahmed Ibn Hanbal
- V. Histoire de la jurisprudence musulmane

Enseignant :
Ahmed MIKTAR

➡ Etude du livre « les 40 Hadîths de Nawâwî » :



L'Imâm An-Nawawî, à travers le recueil des 42 hadiths, a voulu donner une image globale des enseignements de notre Prophète sur l'islam et ses composantes essentielles (foi, éthique, et grands principes juridiques).

Enseignant :
Slimane MOBAREK

Les hadîths à étudier seront présentés et commentés par l'enseignant sur la base des explications apportées par les savants musulmans.

➡ Langue arabe :

Cette formation s'adresse à toute personne qui désire apprendre la langue arabe littéraire. Deux niveaux sont proposés :

- Niveau 1 (débutant) : Apprentissage de l'alphabet, des règles d'écriture et de mots de vocabulaire. Construction de phrases, initiation aux règles grammaticales de base, et pratique de l'oral.

- Niveau 2 (intermédiaire) : Continuité du niveau précédent. Lecture, écriture, grammaire, conjugaison, travail sur des dialogues et des textes simples et pratique de l'oral plus marquée.

Enseignant :
Malik OUAHAALOU

► Fiqh niv 2_ pratique éclairée de l'islam (suite fiqh 1)

I. LA SALÂT (suite): الصلاة

- Rappel sur la place de la prière et de son importance dans la vie du croyant
- Les prosternations de la distraction (sujûd as-sahw)
- Les prosternations de la récitation coranique (sujûd at-tilâwa)
- Prières de nuit, prières du tarâwîh, prière du witr et qunût
- La prière funéraire (صلاة الجنائز)
- Diverses prières surrogatoires :
 - La prière de la montée du jour (صلاة الضحى)
 - La prière d'entrée et de sortie de la maison (صلاة الدخول والخرج من المنزل)
 - La prière de deux cycles après les ablutions (صلاة ركعتين بعد الوضوء)
 - La prière de deux cycles après la circumambulation « tawâf » (صلاة ركعتي الطواف)
 - La prière de salutation de la mosquée (صلاة تحية المسجد)
 - La prière entre l'appel et l'annonce de la prière (الصلاة بين الأذان والإقامة)
 - La prière recommandée du vendredi (صلاة سنة الجمعة)
 - La prière du repentir (صلاة التوبة)
 - La prière de retour de voyage (صلاة القادم من السفر)
 - La prière de consultation (صلاة الاستخارة)
 - La prière de l'éclipse lunaire ou solaire (صلاة الكسوف والخسوف)
 - La prière de deux fêtes (صلاة العيدين)
 - La prière de demande de pluie « istisqâ' » (صلاة الاستسقاء)

Enseignant :
Abdelwaheb NBAHEDDA

II. LA ZAKÂT: الزكاة

- Importance et statut de la zakât (impôt social purificateur)
- L'incitation à s'en acquitter et la mise en garde contre son délaissement
- Les objectifs de la zakât
- Les conditions d'exigibilité de la zakât
- Les biens sur lesquels la zakât est due.

III. LE PELERINAGE – AL HAJJ: الحج

- Al Hajj, 5^{ème} pilier de l'islam
- L'importance et les mérites du Hajj
- Les conditions du Hajj et ses catégories
- Al Hajj et l'au-delà ? quelles similitudes?
- Al Hajj, chemin spirituel purificateur
- Actes interdits au pèlerin
- Actes recommandés du Hajj
- Compléments...
- i.

IV. LE MARIAGE: الزواج

- a. La conception et le statut du mariage en Islam
- b. Le mariage est un signe et un bienfait divin
- c. Le mariage est la seule voie légale pour perpétuer l'espèce humaine
- d. Les Prophètes et le mariage.
- e. Le mariage, une incitation prophétique
- f. Le mariage, un projet de vie et un contrat
- g. Notions de « fathā », « faire le hlal » et « amam Allah » ?
- h. Les étapes pour la réalisation du projet
- i. Et avant le mariage ?
- j. Critères déterminant le choix du conjoint (future épouse et futur époux)
- k. Les femmes prohibées en mariage
- l. Les mariages caducs
- m. As-tu réellement réfléchi avant de faire une demande en mariage ?!
- n. La demande en mariage (khiṭba) et ses conséquences.
- o. La période entre la khiṭba et le mariage : règles islamiques et réalités.
- p. Le contrat de mariage 'aqd an-nikāḥ
- q. La célébration du mariage entre excès et négligence.
- r. Les droits et les devoirs conjugaux
- s. L'harmonie dans le couple et la famille heureuse
- t. Les parents, modèles pour leurs enfants
- u. La gestion des différends dans le couple
- v. Le divorce ou le khul

Enseignant :
Abdelwaheb NBAHEDDA

➡ Sîra 2 – Figures célèbres de l'Islam (Hommes et Femmes)

Dans ce cours, l'enseignant s'arrêtera sur la vie de grandes figures de l'islam afin d'en extraire des enseignements (spirituels, intellectuels, moraux...) qui nous seraient profitables dans notre quotidien. La liste ci-dessous n'est pas exhaustive :

Intervenant :
Rachid LAAMARTI

- I. La famille autour du Prophète Muhammad ﷺ : Khadija, 'Aïcha, Fatima, Ali, Ibno 'Abbass...
- II. Le 5^{ème} calife bien guidé 'Omar Ibn Abdul'Aziz
- III. Les Imâms Al Hassan Al Bassri, Soufyan Athawri, Sa'id Ibn Al Moussayyib
- IV. L'Imâm Al Jounayd : haute figure de la spiritualité musulmane
- V. Illustres femmes : Noussayba, Rabi 'a Al 'Adawiya...
- VI. Ibn Taymiyya, Ibn Qayyim, Abou Hamid Al Ghazâli
- VII. Mohamed 'Abdou, Rachid Reda, Hassan Al Banna, Mohamed Al Ghazâli
- VIII. Exemple de savant contemporain : Dr Youssef Al Qaradâwi, quelle référence ?

► **Les fondements “approfondis” de l'islam**

Ce cours permet d'approfondir des thèmes étudiés en première année.

Enseignant :
Ahmed MIKTAR

Intitulés	Thèmes	Périodes
Foi	Cette matière permet d'étudier les sens et les effets de la croyance sur la vie des musulmans. 1. Définitions 2. Les branches de la foi	Oct – Nov / 2014
Spiritualité	La notion de spiritualité comporte des acceptions différentes selon le contexte de son usage. Elle se rattache traditionnellement à la purification de l'âme dans la relation avec Dieu 1. Définitions 2. Cheminement 3. Pureté naturelle	Dec 2014 – Janvier / 2015
Cultes et rites	Connaître les priorités contextuelles et leurs prérogatives, afin d'adorer Allah d'une façon correcte. 1. Règles de purification : Étude intensives selon les quatre écoles. 2. Règles de la prière : Étude intensives selon les quatre écoles. 3. Règles du Jeûne : Étude intensives selon les quatre écoles.	Fev – Mar – Avr / 2015
Vie Sociale et mœurs	Il s'agit ici de Fiqh Al Moua'malat (Le comportement civil), il comporte : les rapports contractuels de toutes sortes (droit civil, droit commercial, les pénalités, la diplomatie... 1. L'appartenance à l'islam : sa définition, ses conditions, ses nécessités 2. La présentation de l'islam: Son obligation, ses fondements de base et son fonctionnement.	Mai – juin / 2015

► Formation des cadres religieux

Sous forme de séminaires intensifs, cette formation permet d'avoir une meilleure compréhension de notions importantes touchant l'Islam et les musulmans. Les thèmes seront choisis dans la liste ci-dessous car il sera impossible d'aborder tous les points mentionnés :

Plusieurs intervenants

- I. Fondements du droit musulman
- II. L'histoire de la présence musulmane en France.
- III. Les fondements de notre vision et lecture de l'Islam.
- IV. Islam entre Textes et contexte
- V. L'adaptabilité du culte : l'unité des fondements et la diversité des approches
- VI. Le sens des priorités ou « Hiérarchisation des actions ».
- VII. Finalités (maqâsids) de la législation islamique
- VIII. Fiqh ad –da'wa (les règles de la prédication ou l'art de transmettre)
- IX. Fiqh al khatâba (l'art de communiquer)
- X. Développer une méthode de réflexion
- XI. Les défis contemporains pour l'Islam et les musulmans
- XII. Courants de pensées contemporaines
- XIII. Le dialogue inter-religieux
- XIV. Personnalité : Approche psychologique

► Lecture et Psalmodie du Coran - Tajwîd :

L'objectif est d'amener l'étudiant à avoir une parfaite articulation des phonèmes arabes et de le faire ainsi parvenir à réciter le saint Coran correctement, en évitant donc les fautes flagrantes ou graves de prononciation.

- I. Apprentissage des différentes règles de psalmodie du Coran (appelé Tajwîd).
- II. Mémorisation de certains passages du Saint Coran
- III. Cours théorique et application pratique.

- En première année, le cursus est clos par un travail de recherche demandé aux étudiants et dont le sujet est choisi en concertation avec l'équipe pédagogique (10 à 15 pages).
- En deuxième année, le cursus est clos par un mémoire de recherche demandé aux étudiants et dont le sujet est choisi en concertation avec l'équipe pédagogique (20 à 30 pages)